فهرست

5	پش لفظ پیش لفظ	
		0
7	مقدمه دا کنر محمد مبین سلیم ندوی از هری	0
9	ر بورٹ وتعارف شرکاء سیمینار ڈاکٹر محمر مبین سلیم ندوی از ہری	0
12	تجدید و تحد درمیان نهم قرآن پروفیسر عبیدالله فهد	1
37	معاصر قرآن فهمی: تجاویز و تراکیب پروفیسرابوسفیان اصلاحی	2
58	فهم قرآن:صورت حال كاتجزيها ورچند تجاويز مولانار فيق احمد رئيس سلفي	3
64	ہم قرآن کو کیسے مجھیں: معیارات اور مشورے واکٹر محرمحبوب الرحمٰن	4
76	حدید حلقے کے لیے نہم قرآن کی راہ (ڈاکٹر عرفان احمد کٹا اکٹر ضیاءالدین ملک فلاحی	5
	كي تجربات كامطالعه)	
93	كتاب مدايت قرآن كريم اورامت مسلمه كي باعتنائي واكثر ابراراحمة قاسمي	6
102	قرآن مجید کی تعلیم و تفهیم کے طریق کار فرآن مجید کی تعلیم و تفهیم کے طریق کار	7
112	قرآن مجید کی تفهیم میں عقل کی اہمیت و کر دار مولا ناجر جیس کریمی	8
120	شعبهٔ سی دینیات علی گڑھ مسلم یو نیور سی میں فہم قرآن ڈاکٹرندیم اشرف	9
	كانصاب:ايك جائزه	

راؤعرفان احمد کی سب سے بڑی خوبی میر ہے کہ وہ ایک طرف قرآنی تشریحات وجبیرات کی عالماند تشریحات کے مواقع وہ وکا لئے رہے اور مغربی مقارین ، اسلامی فلاسفداور سلم متصوفین کے درمیان قرآن کریم کا ہجر عالم ہنادیا۔ سب سے بڑی خوبی ان کے اندر میچی کہ بیوری مذرکی زعدگی میں قرآن کریم كاور قديم طرزك مدريك طريق بهي اختياري المعول نه مورة الفاتحداور مورة البقره كالغير وتشريح ائیے دُر آئی نکا ہے کا خوبصورت گلمرستہ پیش کرتے رہے۔موصوف نے جدید دور کی نکینا لوجی کا بھی استعمال (Hermeneutics) کے ماہر تھے اور دومری طرف مغر کی فلیفد کے پارکھ، ان دونوں صلاحیتوں نے انھیں اً بنی کی دبائی کے دوران انھوں نے Lowa یو نیورٹی کے اسکول آف رئیجیں ، چڑھا کو کے آرے اُسٹی ٹیوٹ فلفه بی سے فیاا تی ڈی کی سندھاصل کی۔ ۸۹-۲۷-۲۷ ویک دوران UIC میں مسلم فلیفداور مسلم تصوف کی ILLINOIS یو نیورش سے دابستہ ہو گئے جہال ۷۷۔۹۹ میش فلیفدیش ایم اے کی ڈکری کی ۔اور ۱۹۸۹ میش یہ رئیںانھوں نے تھیالو بی سے فی اے اور فلیفیہ سے ایم اے کیا ہے 19 میں وہ اعلیٰ تعلیم کے لیے وہا گا کو کی عرصہ میں مغربی فاشفہ مسلم تھیا لوتی اور ہندوستانی غداہب کی مذرلیل وقعیم سے نسلک رہے۔ دوران نانوی درس کاہ سے فراغت کے بعد موصوف نے کا گڑھ صلم یو نیورٹی میں ۱۹۷۳ء - ۱۹۵۸ء کے ایت در می اور یاضی کے مضامین میں کر پھیشن کیا۔ ۸ھ-۱۹۵۳ء کے درمیان ٹانوی درس گاہ چنزس، مجیسٹری اور یاضی کے مضامین میں کر پھیشن کیا۔ ۸ھ-۱۹۵۳ء کے درمیان ٹانوی درس گاہ المائذه ميں جن سے بالواسطہ يا بلاواسطه موصوف نے قرآئی علم حاصل كيا مولانا اخر احس اصلاحی ے 'ران ایپورے کرنی اور علوم قرآن کی تعلیم حاصل کی۔ جہاں مولا ناجلیل احس ندوی (و:۱۹۸۱ء) سے بطورخاص ایپورے کرنی اور علوم قرآن کی تعلیم خاصل کے۔ جہاں مولا ناجلیل احس ندوی (و:۱۹۸۱ء) سے بطورخاص اؤعرفان احدسبار نیور، بھارت میں سے راپریل اسم 19ء میں پیدا ہوئے سے ۱۹۵۰ء میں سلم یو نیورٹی تعلیم ویزریس سے دابستہ رہے۔ وہ تحبر ۱۹۸۱ء تا جون ۹۸۴ء پیزی کو یو نیورٹ میں وزیٹنگ پروفیسر رہے۔ تیں جابجادیا بلکہ دوسروں کے لیے بھم قرآن کی راہ ٹیں اے شعل راہ بھی قرار دیا ہے۔ان کے دیگر جریدں ٹیں جابجادیا بلکہ دوسروں کے لیے بھم قرآن کی راہ ٹیں اے شعل راہ بھی قرار دیا ہے۔ان کے دیگر را پیور دیفی حاصل کیا۔ وہ علامہ فرائ کے متعلق لکم قرآن سے متاثر ہوئے جس کا مذھرف وَ کروحوالہ اُنھوں نے اپنی مدخوع بھی بنایا ہے۔البتدان کے نئے واسلوب کوائیمی تبول عام ماصل نبیس ہورکا ہے۔ آن اسكول اورام يكن اسلامك كان شكا كوييس قدريس كمفرائض انجام ديئا يا (و:۹۵۸) اورمولا ناائين احس اصلاحی (و: ۹۵۸ء) لطورخاص تابل ذکر ہیں۔ سورہ الفائخہ اور سورۃ البقر ہ کی گفییر :قر آن جمی کے چندا ہم مباحث استنسف يروفيه غيرا الماكم الأنيا کیا ہیم فران ہوں میں اس میں اس میں میں ایموی ونوی فقی ومطقی اور سکی مطاقیہ اور سکی اور سکی مطاقیہ اور سکی اور سکی مطاقیہ اور فران ق غیجایشهٔ سای اعاز کاایک پهلوییه ہے کمرزول قرآن سے آئ تک بروریش فیم قرآن کے طرق میں محققین نے قرآن نبی کے انفرادی واچتا کا ماہ ان کا میں میں انفرادی واچتا کا ماہ ان کے طرق الاہاں کا میں انسان کیا۔ خبہ قرآن کا معروف طریقیہ آئ تک مداری میں جاری ہے بینی متن قرآن کا ترجمادا کی ترانونا میا۔ خبہ قرآن کا معروف طریقیہ آئ تک مداری میں جاری ہے کہ افقی منطق اسک کے ترجمادا کی ترانونا ورمیان کیا گیا۔ انم بات بیر ہے کدویار غیر میں مغرلی فکر وفلفہ کے مقیدت مندوں کے درمیان پڑا کیا جس کے مثبت نتائج ونیا کے سامنے آئے۔ میں گربہ غیر سلم انگریزوں اور مغربی تعلیم یاز سلالوں آ سان ٹیس تھا۔علم وفکر کی بلندی رہیجئے کر جس شخصیت نے بیکا رنا مدانجام دیاوہ ایک ہمکود تافی جائیں۔ فيض كيا، دنيا ات ڈاكٹر عرفان احمد خال معرف بدراؤ عرفان احمد (۱۹۴۱م-۱۰۱۸) ے۔اس تر ب ستعدد مفید پہلواہل علم کے ساخت آ چکے ہیں۔بعضوں نے اے ریم افزا ئے علامہ حمید الدین فرائی (و:۴۴۱ء) اور سیدابوالاعلیٰ مودودی (و:۹۷۹ء) کارّ آئی خدات پار a ste or side to stoke وًا أمثر ضياء العرين فلا حي ہوتی رہی ہے۔مسکمی تعصب کی ایک بنیادی وجہ انمی تفایر پراٹھیاراوراتھیں ترف از بھائے۔ قرآن کی عظمت اوراس کا اعجازییہ ہے کداس کے جائب بھی ختر نہیں ہوں گے۔ لائر نہ (ۋاكىزىر قان احمەكى كى بات كامطالىر) عديد علق ك ليفهر آن كاراه

حواشي وتعليقات

Ahmad Khan, Islamic Scholar who: المحالة المح

- ع اس تغییری تفصیلی معلومات کے لیے ملاحظہ کریں: مقالہ راقم ڈاکٹر عرفان احمد خال کی قرآنی خدمات، معلومات مشمولہ جماعت اسلامی کے فضلاء کی قرآنی خدمات، پروفیسر خلیق احمد نظامی مرکز علوم القرآن، علی گڑھ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ، ۲۰۱۹ ۱۸۹ ۱۸۹
- Reflections of Quran: Understanding Surah al-Fatiha سے Reflections of Quran: Understanding Surah al-Fatiha
- Tanveer Azmat: An Introduction to the Quranic Hermeneutic of Irfan A.

 Khan, Islamic Studies, 56, 1-2, (2017) pp. 77-95
- ی پروفیسر تنویر عظمت نے اس انگریزی مقالے کا اردوقالب بھی تیار کیا ہے۔ دیکھیے ان کا مقالہ: ایک جدید مفسر کی قرآنی تعبیریات کا تعارف، معارف، اعظم گڑھ، ۲۰۲۵ (فروری)، ۲۰۲۱ (مردی) ۸۵/د
 - لے کتاب مذکور، پیش لفظ
 - کے کتاب ندکور، ص:۳-۳

公公公

©K.A. Nizami Centre for Quranic Studies

Edition: 2021

How to Understand the Quran: Norms and Prerequisites (Seminar Proceedings 1- 2 March, 2021)

K.A. Nizami Centre for Quranic Studies, Aligarh Muslim University, Aligarh - 202002, Uttar Pradesh

ISBN: 978-81-954082-4-5

Price : ₹400/-

Circulation & Distribution Office: **Brown Books** Opposite Blind School, Qila Road, Shamshad Market, Aligarh (U.P.) 202002 Mobile: +91- 9818897975, Phone: 0571- 2700088 E-mail:bbpublication@gmail.com Website:www.brownbooks.in